

Sikšņu pamatskolas

KARJERAS IZGLĪTĪBAS

PROGRAMMA

2017

SATURS

1. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi.....	3
2. Plānotais gala rezultāts.....	4
3. Karjeras izglītības satura pamatjomas un saturiskās tēmas.....	4
4. Karjeras izglītības satura īstenošana skolā.....	5
5. Karjeras izglītības satura īstenošanas metodes un formas.....	6
6. Karjeras izglītības izglītošanās aspekti.....	6
7. Vērtēšana.....	7
8. Karjeras izglītības īstenošanas plāns	7
9. Programmā izmantotie termini.....	14
10.Literatūra karjeras izglītības realizēšanai.....	14

Sikšņu pamatskolas karjeras izglītības programma

Karjeras izglītības programmas apguves organizācijas un satura īstenošanas pamatnosacījums ir karjeras izglītību realizēt tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā karjeras izglītības jomā un formā, gan universālas, vispārējas prasmes, balstītas uz darbības pieredzi, kas ļautu veiksmīgāk analizēt situāciju, pieņemt sev atbilstošus lēmumus un rīkoties gan iepriekš zināmās, gan jaunās dzīves situācijās. Realizējot karjeras izglītību, jāņem vērā karjeras vajadzības dažādos vecumos:

Attīstības iezīmes	Karjeras vajadzības
Sākumskola (1. – 4. klase)	
<ul style="list-style-type: none"> • Nepieciešama uzmanība un uzslavas. • Piemīt neierobežota enerģija. • Nespēja nošķirt iedomu pasauli no realitātes. • Nepieciešama pašapziņas veidošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atšķir darbu no spēles. • Identificē dažādus darba veidus. • Piedalās dažādās darba aktivitātēs • Zina, kā pieņemt lēmumus. • Apgūst pozitīvu attieksmi pret darbu. • Identificē personīgas sajūtas.
Pamatskola (5. – 9. klase)	
<ul style="list-style-type: none"> • Daudz patstāvīgāki. • Saprot, ka piederība grupai un draugiem ir svarīga. • Var uzņemties vairāk atbildības. • Pārsteidzošs interešu vērēns. • Var patstāvīgi domāt, tomēr ir viegli ietekmējami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificē personīgās intereses, spējas, savas stiprās un vājas puses. • Raksturo savus pienākumus mājās un skolā un saista tos ar kopienā sastopamiem darbiem. • Apraksta, cik darbs ir nozīmīgs un sasniedzams visiem cilvēkiem. • Apraksta, kā personīgie uzskati un vērtības ietekmē lēmumu pieņemšanu.

1. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi:

1.1. Karjeras izglītības mērķis ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 12. augusta noteikumu nr.468 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem” prasībām, integrējot specifiskus mērķus:

1.1.1. Nodrošināt izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi,

1.1.2. Radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām sabalansētu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

1.2. Karjeras izglītības uzdevumi:

1.2.1 Nodrošināt katram izglītojamajam pašnovērtēšanas metožu apguves iespējas;

1.2.2. Palīdzēt pielietot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, nospraustu mērķus;

1.2.3. Veidot katrā izglītojamajā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītošanās daudzveidību;

1.2.4. Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju apgūt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas pamatiemaņas;

1.2.5. Palīdzēt katram izglītojamajam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;

1.2.6. Nodrošināt iespēju gūt darbības pieredzi;

1.2.7. Izkopt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes, cieņu pret daudzveidību;

1.2.8. Veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

2. Plānotais gala rezultāts

2.1. Izglītojamais ir ieinteresēts attīstīt savas personības īpašības un prasmes, kas ir būtiskas dažādām profesijām.

2.2. Izglītojamais spēj atrast un analizēt informāciju par profesijām, izglītību un izglītošanās daudzveidīgajām iespējām.

2.3. Prot izstrādāt pagaidu īstermiņa un ilgtermiņa plānus, analizējot savas personības īpašības un prasmes, vērtības un panākumu kritērijus.

3. Karjeras izglītības satura pamatjomas un saturiskās tēmas:

3.1. Pašizpēte (sevis izzināšana) -

3.1.1 Mana identitāte, paštēls, rakstura īpašības.

3.1.2 Manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks.

3.1.3 Mana ģimene, tās loma, tradīcijas.

3.1.4 Sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana.

3.1.5 Attieksmes un vērtības.

3.1.6 Prasme sadarboties, risināt konfliktus.

3.1.7 Mana veselība un nākotnes nodomi.

3.1.8 Mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu.

3.1.9 Pašaudzināšana.

3.2. Karjeras izpēte (darba pasaules izzināšana) -

3.2.1. Darba nozīme cilvēka dzīvē.

3.2.2. Populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi.

3.2.3. Manu vecāku darba dzīve.

3.2.4. Informācijas avoti darba un izglītības pasaules pētīšanā.

3.2.5. Profesionālā kvalifikācija un tās ieguve.

3.2.6. Darba tirgus un nodarbinātība.

3.2.7. Sociālā vide un nodarbinātība.

3.2.8. Izglītības veidi un līmeņi, dažādas mācību iestādes.

3.2.9. Darba likumdošana, darba drošība.

3.2.10. Pašnodarbinātība.

3.3. Karjeras vadība (karjeras plānošana, plāna īstenošana) –

3.3.1. lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai;

3.3.2. lēmuma pieņemšana par karjeru. Dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.);

3.3.3. dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti;

3.3.4. kad viss nenorit tā, kā plānots;

3.3.5. mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa in ilgtermiņa plānošana);

3.3.6. pārmaiņas manā dzīvē;

3.3.7. komandas darba pieredze;

3.3.8. praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās;

3.3.9. sevis prezentēšana.

4. Karjeras izglītības satura īstenošana skolā

Karjeras izglītības saturs tiek realizēts integrēti ikdienas mācību procesā un skolas organizētajos pasākumos, izmantojot dažādas darba organizācijas formas un metodiskos paņēmienus:

4.1. Klases stundas – karjeras izglītības tēmas atbilstoši skolēnu vecumposmam iekļautas skolas audzināšanas darba programmā un klases audzināšanas darba plānā.

4.2. Mācību priekšmetu stundas – katras karjeras izglītības jomas atsevišķi temati –pašizpēte, karjeras izpētē un karjeras vadība – integrēti ietverti mācību priekšmetu satura apguvē, mācību stundas uzbūvē un organizācijā.

4.3. Informatīvi izglītojoši pasākumi / aktivitātes – projekta dienas atbilstoši izveidotajam plānojumam, tikšanās ar karjeras konsultantu, ēnu dienas, ekskursijas uz vecāku darbavietām, konkursi, citu izglītības iestāžu vizītes skolā, izglītojošas lekcijas.

5. Karjeras izglītības satura īstenošanas metodes un formas

5.1. Konsultēšana – palīdzība skolēniem, lai veicinātu sevis izzināšanu, savas profesionālās ievirzes apzināšanu, padziļinātu izpratni par izglītību un iespējām darba tirgū, attīstīt prasmes savu spēju un iespēju samērošanā, izdarīt izvēli karjeras plānošanā un vadīšanā, darba meklēšanas un darbā noturēšanās prasmju apguvi caur darba izmēģinājumiem.

5.2. Novērtēšana – palīdzība skolēniem iegūt pašvērtējumu, lietojot testus un citas pētījuma metodes.

5.3. Informēšana – skolēnu apgādāšana ar objektīvu informāciju par izglītības un apmācības, darba iespējām, tiesībām u.c.

5.4. Padomu došana – ierosinājumu, priekšlikumu izteikšana, uzvedināšana.

5.5. Skolēna priekšmetisko zināšanu un prasmju sasaiste ar viņa personisko un sociālo izaugsmi, pašapziņas veidošanu, lēmumu pieņemšanu un dzīves plānošanu.

5.6. Mācību priekšmetu zināšanu un prasmju sasaiste ar nākotnes studijām, nākamo izglītības pakāpi, eksamināciju, priekšmetisko izvēli.

5.7. Rekomendācijas skolēnam konsultēties :

- ārpusskolas karjeras izglītības atbalsta institūcijās (NVA, pašvaldību karjeras izvēles centros u. tml.) vai

- ar mācību priekšmetu skolotājiem, skolas vadību, vecākiem.

5.8. Skolēna sagatavošana pārejai – no pamatskolas uz vidusskolu, profesionālo izglītību vai darba dzīvi.

5.9. Skolēna sagatavošana mūžizglītībai.

6. Karjeras izglītības izglītošanās aspekti

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014.gada 12. augusta noteikumiem nr.468. „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” karjeras izglītībā sasniedzamo spēju un prasmju attīstītību atspoguļo galvenie izglītošanās aspekti:

6.1. Pašizpaušmes un radošais aspekts: radošās darbības pieredze; pastāvīga iespēja meklēt un atrast risinājumu praktiskām problēmām, atklāt kopsakarības;

6.2. Analītiski kritiskais aspekts: intelektuālās darbības pieredze- patstāvīga, loģiska, motivēta, kritiska un produktīva domāšana; prasme pamatot savu viedokli pagātnes, tagadnes un nākotnes saiknes kontekstā;

6.3. Morālais un estētiskais aspekts: izpratne par morāles jēdzieniem cilvēku savstarpējā saskarsmē, par cilvēka tiesībām uz vienlīdzību;

6.4. Sadarbības aspekts: prasme sadarboties, strādāt komandā, uz klausīt un respektēt dažādus viedokļus, pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par to īstenošanu, atbildīgi rīkoties konfliktsituācijās, rūpēties par savu un līdzcilvēku drošību un meklēt palīdzību atbilstošās institūcijās un dienestos;

6.5. Saziņas aspekts: praktiska pieredze valodas lietošanā; prasme sazināties vairākās valodās (rakstīt, runāt, lasīt), prasme publiski uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli, prezentācijas prasmes;

6.6. Mācīšanās un praktiskās darbības aspekts: prasme patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot mācīšanos; dažādu zināšanu un prasmju lietošana praktiskajā darbībā; prasme mācību procesā izmantot dažādu veidu informāciju, konsultēties, atrast palīdzību; prasme izmantot modernās tehnoloģijas;

6.7. Matemātiskais aspekts: matemātikas izmantošana praktiskajā dzīvē (budžeta plānošana, izglītības izmaksu aprēķināšana, salīdzināšana u.c.)

7. Vērtēšana

Skolēnu izpratne par karjeras izglītības jautājumiem tiek vērtēta bezatzīmju vērtēšanas sistēmā, īsi mutiski vai rakstiski raksturojot skolēnu mācību darbību, darba stilu, attieksmi un izaugsmes dinamiku zināšanu, prasmju, iemaņu (kompetenču) apgūvē un izmantojot pašvērtējumu.

8. Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns izglītības iestādē

Balstoties uz karjeras programmas, karjeras izglītību īsteno izglītības iestādē pēc sekojoša plāna:

8.1. Klases stundas 1. – 9. kl. 1 stunda nedēļā pēc VISC izstrādātā “Klases stundu programmu parauga”

Klašu grupa	Temati	Stundu skaits	Sasniedzamais rezultāts
1.-3. klase	Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs.	2	Zina, kur un par ko strādā vecāki un citi ģimenes locekļi. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.
	Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija.	3	Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.

	Dienas režīms.	1	Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.
	Mācības – skolēna darbs.	1	Apzinās savu galveno pienākumu -mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.
	Karjeras vīzija.	1	Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.
4. – 6. klase	Es un mani dotumi.	1	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.
	Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes.	2	Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas. Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem.
	Brīvais laiks un tā izmantošana.	1	Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko.
	Mācīšanās prasmes un sasniegumi.	1	Mācās dokumentēt savus sasniegumus. Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.
	Profesiju daudzveidība, prestižs, pievilcība.	1	Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml. Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamu nākotnes profesiju. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.
	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē.	1	Izkopj savu valodas kultūru. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.
7.-9. klase	Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums.	2	Ir objektīvi izvērtētājs, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības. Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma

			nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā. Novērtē savu sasniegumu rezultātus.
Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana.	1		Saprot, kā skolā, ārpusskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.
Izglītības vērtība.	1		Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību. Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību. Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām.
Profesiju daudzveidīgā pasaule.	1		Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. Ir apzinājis sev saistošās profesijas. Iesaistās darba izmēģinājumos. Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu.
Individuālā karjeras plāna izveide.	1		Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus.

8.2. Joma “Pašizpēte” tiek īstenota 1.un 2.klasē un 7.klasē.

1. – 2. klasē “Pašizpēte” tiek īstenota sekojošos mācību priekšmetos un apjomā:

Mācību priekšmeti	Tēmas	Stundu skaits/pasākumu skaits
Ētika	Es – ģimenes loceklis, draugs, klasesbiedrs, skolēns.	Līdz 4
	Es - skolā, manas īpašības un ideāli. Mans varonis (2.kl.) Manas īpašības. Manas stiprās puses (2.kl.)	Līdz 4
Sociālās zinības	Es skolā. Es un mani klasesbiedri.	Līdz 2
	Manas intereses. Kā dažādi var pavadīt brīvo laiku (2.kl.).	Līdz 2
Latviešu valoda	Mans hobijs (2.kl.).	1
	Es un mani draugi (2.kl.).	1
	Mani mājdzīvnieki (2.kl.).	1

	Mana istaba (2.kl.).	1
Svešvaloda (angļu val.)	Es un mana ģimene: ģimenes locekļi; mājdzīvnieki.	1
	Es un mani draugi.	1
	Mana skola, klase, lietas klasē un mani klasesbiedri.	1
	Mana māja: mana istaba un lietas tajā.	1
	Mans ķermenis un ķermeņa daļas.	1
Mājturība un tehnoloģijas	Gaumīgs apģērbs (2.kl.).	1
Sports	Komandu spēles.	1
	Fizisko īpašību tests.	1
Klases stunda	Es –sava rakstura saimnieks (2.kl.).	1
	Mācos mācīties (2.kl.).	1
	Mācos risināt strīdus (2.kl.).	1
	Manu vecāku un citu ģimenes locekļu darbs (2.kl.).	1

7. klasē “Pašizpēte” tiek īstenota sekojošos mācību priekšmetos un apjomā:

Mācību priekšmeti	Tēmas	Stundu skaits/pasākumu skaits
Sociālās zinības	-“Es” - personība, raksturs, griba, garīgā pilnveidošanās.	2
	-Mācības un to plānošana.	2
	- Emocijas un to izpaušanas veidi.	3
	- Pārmaiņas pusaudžu vecumā.	5
	-Veselība. Veselīgi un neveselīgi paradumi.	6
	- Savstarpējās attiecības. Sakarsme.	
Latviešu valoda	Saziņa: personīgais viedoklis, attieksme, pamatojums, diskusija.	1
Literatūra	Ētiskais tēls literatūrā. (“Cilvēka bērns”, “Bille” “Zelta zirgs”).	dažādi
Svešvalodas (angļu val., krievu val.)	Mani draugi.	1
	Mans brīvais laiks.	1
	Manas intereses un hobiji.	1
	Kāds es esmu.	1
	Mana ģimene (raduraksti).	1
Mājturība un tehnoloģijas	Rokdarbi – zeķu adīšana.	dažādi
	Kulinārija.	
Sports	Fizisko īpašību tests.	1
	Komandu sports.	dažādi
Ģeogrāfija	Pasaules okeānu problēmas un to ietekme	1
Vēsture	Seno baltu tautu pakļaušana.	1
Klases stundas	Es starp citiem.	1
	Mans raksturs un paradumi.	1
	Uztveres tipi.	1

	Temperamenti.	1
	Mācies mācīties.	1
	Kas es esmu? Ko es protu, varu un daru?	1

8.3. Joma “Karjeras izpēte” tiek īstenota 3. – 4. klasē un 8.klasē.

3.un 4.klasē “Karjeras izpēte” tiek īstenota sekojošos mācību priekšmetos un apjomā:

Mācību priekšmeti	Tēmas	Stundu skaits/pasākumu skaits
Sociālās zinības	Ražošana un tās veidi (4.kl.).	1
Latviešu valoda	Domraksts “Mani vecāki un darbs” (3.kl.).	1
	Domraksts “Populārākās profesijas” (4.kl)	1
Svešvaloda (angļu val.)	Ikdienas pienākumi (skola, pulciņi).	1
	Profesijas.	1
	Hobiji	1
Mājturība un tehnoloģijas	Drošība darbā (3.kl.)	1
Sports	Komandu spēles.	1
	Fizisko īpašību tests.	1
Dabaszinības	Iepazīšanās ar dabu saistītām profesijām (4.kl.).	1
Klases stunda	Manas intereses, dotumi un spējas (3.kl.).	1
	Kāpēc vajadzīgs darbs? (3.kl.).	1
	Profesiju izstāde. Praktiskais darbs (3.kl.).	1
	Mans brīvais laiks, manas iespējas pašrealizēties (4.kl.).	1
	Profesijas pagātnē, tagadnē un nākotnē (4.kl.).	1
	Mani darbiņi. Pienākumi ģimenē. (3. un 4.kl.).	1

8.klasē “Karjeras izpēte” tiek īstenota sekojošos mācību priekšmetos un apjomā:

Mācību priekšmeti	Tēmas	Stundu skaits/pasākumu skaits
Sociālās zinības	Darbs un karjera.	7
	Tiesības, to veidi un darba likumdošana.	3
Latviešu valoda	Lietišķie raksti – darba sludinājumu pētīšana.	1
	Lietišķie raksti – motivācijas vēstules rakstīšana.	1
	Tekstveidne – pārsriedums.	1
Svešvalodas (angļu val., krievu val.)	Intervija – ar dažādu profesiju pārstāvjiem.	1
	Lietišķie raksti – CV	1
Ģeogrāfija	Migrācijas procesi Eiropā.	1
	Darba vietas dažādās valstīs.	1
Vēsture	Izgudrojumi, sasniegumi un atklājumi.	1

	Sabiedrība rūpniecības apvērsuma laikā – strādnieku kustības.	1
Matemātika	Izcilākie matemātiķi.	1
Ķīmija	Izcilākie ķīmiķi. Ķīmiskie atkritumi un to pārstrāde.	1 1
Fizika	Izcilākie fiziķi. Fizika mūsu ikdienā.	1 1
Bioloģija	Profesijas zooloģijā.	1
Klases stundas	Ģimenes locekļu profesiju apzināšanās Valsts nodarbinātības dienests Dažādām profesijām vajadzīgās prasmes un iemaņas Populārākās profesijas klasē.	1 1 1 1

8.4. Joma “Karjeras vadība” tiek īstenota 5.un 6.klasē un 9.klasē

5.un 6.klasē “Karjeras vadība” tiek īstenota sekojošos mācību priekšmetos un apjomā:

Mācību priekšmeti	Tēmas	Stundu skaits/pasākumu skaits
Sociālās zinības	Konflikti, to cēloņi un risināšanas veidi (5. un 6. kl).	2/3
	Karjera (6.kl.).	2
	Pienākumi un tiesības (5. un 6.kl.).	3
	Mans laiks (5.kl.).	2
Latviešu valoda	Saziņa. Emocijas.	1
Literatūra	Domraksts – “Kā uzveikt grūtības” (5.kl.).	1
	Domraksts – “Mūsdienu jauniešu problēmas” (6. kl.).	1
Svešvalodas (angļu val., krievu val.)	Sports. Brīvā laika aktivitātes (5.kl.).	1
	Sports, hobiji (6.kl.).	1
	Valodas lietojums un kultūra (6.kl.).	1
	Mīlākā stunda un nākotnes profesija (6.kl)	1
Mājturība un tehnoloģijas/Sports	Drošības noteikumi un to nepieciešamība. Veselība un darbs.	Dažādi Dažādi
Dabaszinības	Cilvēka maņas un profesijas (5.kl).	1-2
	Cilvēka organisma funkcionēšana (5.kl.).	1-2
	Dabaszinātņu nozīme un saistība ar dažādām profesijām (6.kl.).	2
Informātika	Teksta apstrāde – lietišķie raksti. (5. kl.).	1
	Informācijas ieguves un komunikācijas līdzekļu izmantošana. (5.kl.).	1
	Informācijas apstrāde, izmantojot datorprasmes. (6.kl.).	1
Vēsture	Valsts pārvalde (6.kl.).	1
Klases stundas	Mani mērķi un kā es tos varu sasniegt. (5.kl.).	1
	Manas nākotnes profesijas iespējas. (5.kl.).	1

	Uzvedības etiķete. /Mans temperaments un rakstura īpatnības. (5.kl.).	1
	Sevis reprezentēšana. (5.kl.).	1
	Kā cilvēki tiek galā ar grūtībām. (6.kl.).	1
	Mans nākotnes redzējums. (6.kl.).	1
	Laika plānošana./Mācīšanās prasmju attīstīšana. (6.kl.).	1

9.klasē “Karjeras vadība” tiek īstenota sekojošos mācību priekšmetos un apjomā:

Mācību priekšmeti	Tēmas	Stundu skaits/pasākumu skaits
Sociālās zinības	Pilsoniskā līdzdalība.	4
	Nodokļi.	4
	Apdrošināšana.	1
	Likumi.	2
Latviešu valoda	Publiskā runa – sevis prezentēšana.	1
	Lietišķie raksti.	1
Svešvalodas (angļu val., krievu val.)	Mūsdienu izglītība.	1
	Dzīves ceļa izvēle.	1
	Dienas režīms un darba plānošana.	1-2
	Izglītības sistēmas dažādās valstīs. Izglītības iespējas ārzemēs.	1-2
Ģeogrāfija	Saimniecība Latvijā un ar tām saistītās profesijas.	1
Vēsture	Pasaules ekonomiskā krīze 20. gs. 30. gados.	1
	20. gs. progress zinātnē un izcilākie zinātnieki.	1
Ķīmija	Ķīmija sadzīvē.	1
Klases stunda	Karjeras plānošana - karjeras kāpnes, karjeras plāns.	1
	Sekmju plānošana un izvērtēšana.	1
	Lēmumu pieņemšana, atbildība.	1
	Iekļaušanās darba tirgū.	1
	Profesionālā virzība. Profesionālā piemērotība.	1
	Izglītības iespējas ārzemēs – pozitīvās un negatīvās puses.	1
	Populārāko profesiju “tops”.	1

1.un 2.klase	3.un 4.klase	5.un 6.klase	7.klase	8.klase	9.klase
Pašizpēte	Karjeras izpēte	Karjeras vadība	Pašizpēte	Karjeras izpēte	Karjeras vadība

Ārpusstundu pasākumi atbilstoši skolas darba plānam.

9. Programmā izmantotie termini

karjera – izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā. (Izglītības likums, 1. pants. Likumā lietotie termini. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999.)

karjeras izglītība – izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēli. (Izglītības likums, 1. pants. Likumā lietotie termini. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999.)

karjeras attīstības atbalsts – pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu.” (Izglītības likums, 1. pants. Likumā lietotie termini. Pieņemts: 29.10.1998. Stājas spēkā: 01.06.1999.)

karjeras vadības prasmes – prasmju kopums, kas indivīdiem (un grupām) nodrošina strukturētus veidus kā apkopot, analizēt, sintezēt un organizēt ar sevi, ar izglītību un ar nodarbinātību saistīto informāciju, kā arī attīsta prasmes pieņemt un īstenot lēmumus un karjeras maiņu. Karjeras vadības prasmes ir dzīves, mācību, apmācības un darba prasmes, kas cilvēkiem ir jāattīsta, lai varētu efektīvi veidot savu karjeru.” (Par Karjeras izglītības īstenošanas plānu valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015 – 2020. gadam. Ministru kabineta rīkojums nr. 821. Lietotie termini. Pieņemts: 30.12.2015. Stājas spēkā: 30.12.2015.)

10. Literatūra karjeras izglītības realizēšanai

1. Izglītība pēc 9. klases. PIAA, 2005.
2. Karjeras iespēju izpēte/ metodiskais palīglīdzeklis PIAP aģentūra, 2003.
3. Karjeras izglītība 7., 8., 9. klasei. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006
4. Karjeras izglītība skolā/ Pieredze 2009 (2010) Rīga: Valsts Izglītības attīstības aģentūra.
5. KIPNIS /projekta materiāli
6. Korna E. Karjeras izglītība. Rīga: Raka. (2011)
7. Kurš mācību priekšmets man patīk vislabāk? Padomi veiksmīgai karjeras izvēlei. VIAA, Karjeras atbalsta departaments, 2008
8. Mans bērns izvēlas karjeru, VIAA, 2010.
9. Metodiskie ieteikumi „ Karjeras izglītība 7. - 9. klasei. Skolotāju rokasgrāmata (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.
10. Nensija Perija, Zarks van Zants. Nākotnes iespēju izzināšana. Karjeras veidošanas mācību programma pamatskolas skolēniem.

Interneta resursi, kuri saistīti ar karjeras izglītību

11. www.izaugsme.lv – par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, mācību kursiem Latvijā, par mācību iespējām ārzemēs, kā arī apraksti par profesijām.
12. www.izm.gov.lv – par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm.
13. <http://viaa.gov.lv/lat/> - par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, mācību kursiem un izglītības un darba iespējām ārzemēs.
14. www.sf.gov.lv - par studiju un studējošo kreditēšanas jautājumiem.
15. www.nva.lv – par bezdarbnieku profesionālo apmācību.
16. www.lak.lv – par amatu apguves iespējām (tostarp cilvēkiem ar nepabeigtu pamatzglītību un cilvēkiem ar garīgiem un fiziskiem veselības traucējumiem) pie amatu meistariem.
17. www.niid.lv – par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, karjeras izglītības testi. Lapā atrodama informācija par Valsts ieskaitēm un eksāmeniem, par Latvijas izglītības iestādēm. Datubāzē atrodamas profesionālās vidējās izglītības programmas, augstākās izglītības studiju programmas, kā arī augstskolu un koledžu izglītības piedāvājums, arī 7 karjeras izvēles testi.
18. www.iespejas.lv
19. <http://www.uzdevumi.lv/school> - iespēja izvēlēties informāciju par visu līmeņu studijām un atbilstošām programmām.
20. <http://euroguidance.eu/> - EK Karjeras konsultēšanas un informācijas tīkls.
www.izmpic.gov.lv profesionālā izglītība; profesiju standarti
21. www.cv-online.lv - darba sludinājumu portāls.
22. www.vakance.lv – darba sludinājumu portāls.
23. www.cvmarket.lv – darba piedāvājumi, CV veidošana un karjeras padomi.
24. www.occupationsguide.cz/en - interešu un prasmju noteikšanas testi, darba tirgus un karjeras izvēles gids.